

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### Сравнительная педагогика

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

**1.Целью** изучения дисциплины является: помочь студенту сориентироваться в современной образовательной ситуации, как в России, так и за рубежом, учить сопоставлять и анализировать процессы, происходящие в образовательной сфере разных стран и регионов мира, способствовать целостному видению современных проблем образования..

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Владение студентами систематизированными теоретическими и практическими знаниями для решения профессиональных задач.
2. Изучение основных тенденций и закономерностей мирового педагогического процесса.
3. Ознакомление бакалавров с особенностями развития национальных систем образования.
4. Формирование умения сравнивать, анализировать, выделять позитивное и негативное в зарубежных и отечественной системах образования.
5. Формирование адекватного, критического и толерантного отношения к зарубежному педагогическому опыту.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование; дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1. Это дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к вариативной части учебного плана, Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Иностранный язык», «Психология», «Педагогика.и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Сравнительная педагогика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|--|---|
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | <b>Знает:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br><b>Умеет:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> |
|--|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Составитель: к.пед.н., доц. Текеева А.Р.